Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV):

Die „Überholspur“ im neunjährigen Gymnasium

Was ist die „Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)“?

- „G8“ im neuen G9
- Vorbereitung der SuS auf das Überspringen der Jahrgangsstufe 11 (Vorrücken auf Probe in die Q12)
- Angebot eines Förder- und Begleitprogramms (sog. Modulsystem) in den Jahrgangsstufen 9 und 10
- Zeitersparnis: vorzeitiger Start ins Studium, Praktikum, FSJ, Bundeswehr etc.
- rechtliche Grundlage: § 34a GSO

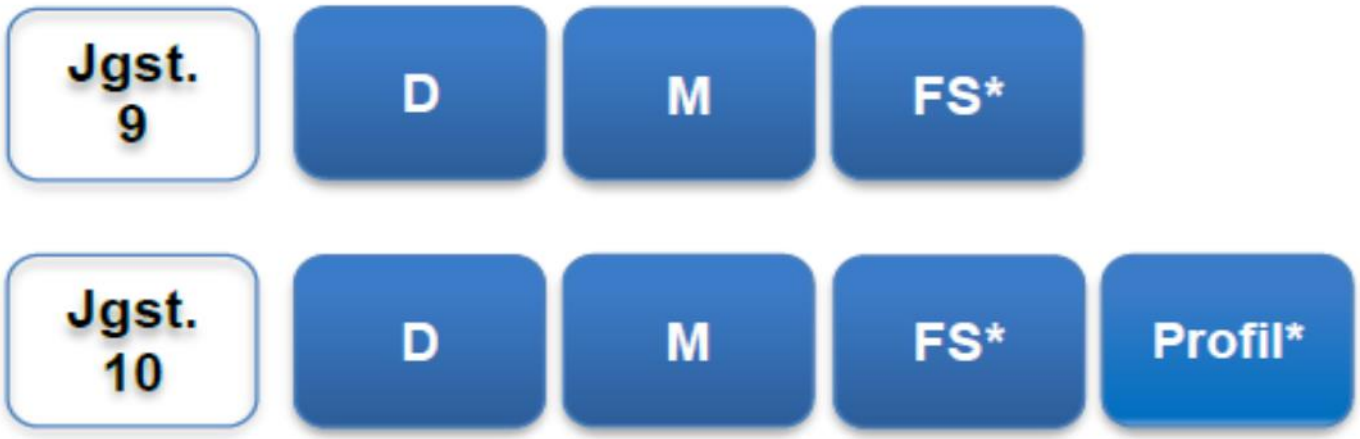
An wen wendet sich die ILV?

An interessierte Schülerinnen und Schüler:

- Begabung (Notenbild)
- Motivation, Leistungsbereitschaft
- Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten
- Planung eines Auslandsjahr in der 11. Klasse
- „Auswahl“: Teilnahmeempfehlung durch die Klassenteams der 8. Jahrgangsstufe (Notenbericht)
- aber: **Elternwille entscheidet**

Wie wird die „Überholspur“ umgesetzt? Das Modulsystem

Aneignung zentraler Kompetenzen für die Q12 in sog. **Zusatzmodulen**:



Modul

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input durch Modulleiter
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben (mebis/MS Teams)
- Lerncoaching durch Modulleiter/-in

<table>
<tr><th></th><th>Deutsch</th><th>Mathematik</th><th>Fremdsprache</th></tr>
<tr><td>Woche 1</td><td>Seminar</td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Woche 2</td><td rowspan="2">Studierzeit</td><td>Seminar</td></tr>
<tr><td>Woche 3</td><td rowspan="2">Studierzeit</td><td>Seminar</td></tr>
<tr><td>Woche 4</td><td>Seminar</td><td rowspan="2">Studierzeit</td></tr>
<tr><td>Woche 5</td><td rowspan="2">Studierzeit</td><td>Seminar</td></tr>
<tr><td>Woche 6</td><td>Studierzeit</td><td>Seminar</td></tr>
</table>

- Rollieren der Seminare in der 9. Jgst. in einem dreiwöchigen Turnus, in der 10. Jgst. in einem vierwöchigen Turnus
- Regelunterricht + 2 Unterrichtsstunden (ILV) am Mittwochnachmittag

- Ein **Repetitorium** in den beiden letzten Schulwochen der 10. Klasse: Festigung der erworbenen Kompetenzen

- Modulleiter und Modulleiterinnen: Seminar-Unterricht sowie fachliche Betreuung („Feedback“ über Leistungsentwicklung)

- Mentoring: Zusätzliche Begleitung durch Modulleiter/in als Mentor/in (allgemeiner Austausch)

Welche Inhalte werden vermittelt?

Keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Lehrplan der 11. Jahrgangsstufe!

- **9. Jahrgangsstufe:** Arbeitstechniken und Methodentraining, z.B. Beweisen und logisches Argumentieren (M), Sprachmittlung (E), Schreibtraining (D)
- **10. Jahrgangsstufe:** fachliche Inhalte (Auszüge aus LehrplanPlus 11, Vorentlastung)
- Grundlage: Rahmenpläne und Handreichungen des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Leistungserhebung und „Überholerlaubnis“

- Anfertigung eines Portfolios
- Keine Benotung!
- Grundvoraussetzung für das Überspringen:
  1. regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen
  2. gewissenhafte Erledigung der gestellten Aufgaben
  3. abschließendes Beratungsgespräch
  4. „Überholempfehlung“ im Jahreszeugnis der 10. Klasse
- Formlose Mitteilung an die Schulleitung durch die Eltern: Kind rückt auf Probe in die Q12 vor (Probezeit bis Ende 12/1)

Wie sieht der Weg zum Abitur aus?

Schuljahr	G9	G9 – Überholspur	G9 – Überholspur (mit Auslandsjahr)
2027/28	Q13 (Abitur)	x	Q13 (Abitur)
2026/27	Q12	Q13 (Abitur)	Q12 (Vorrücken auf Probe)
2025/26	11. Klasse	Q12 (Vorrücken auf Probe)	Auslandsjahr
2024/25	10. Klasse	10. Klasse (+ ILV)	10. Klasse (+ ILV)
2023/24	9. Klasse	9. Klasse (+ ILV)	9. Klasse (+ ILV)
2022/23	8. Klasse	8. Klasse	8. Klasse

Welche Herausforderungen gibt es?

- **Stundentafel:**

Jahrgangsstufe 9:	31 (½) WS	+ 2 WS ILV	+ Studierzeit
Jahrgangsstufe 10:	34 WS	+ 2 WS ILV	+ Studierzeit

- Entfall des P-Seminars
- Selbständiges Ableisten des Sozialpraktikums (SWG) bis zum Eintritt in die Q-Stufe – Aufschub möglich
- Vorrücken auf Probe in die Q12

Wie geht es weiter?

- Beratungsgespräch bis Ende April (Beobachtungsbogen)
- Verbindliche Anmeldung zur ILV bis zum 1. Mai 2023

→Beobachtungsbogen und Anmeldebogen auf der Homepage des TLG

→ Abgabe des Anmeldebogens direkt bei Frau Bergau oder über das Elternportal/MS Teams (Foto oder PDF-Dokument)

Städtisches Theodolinden-Gymnasium

Schuljahr 20___/__

Fragebogen zur Teilnahme an der Individuellen Lernzeitverkürzung (Jgst. 8)

Name: _____ Klasse: 8_____

Vorbemerkung: Dieser Bogen kann in Jahrgangsstufe 8 eingesetzt werden

- als Instrument zur Selbsteinschätzung für Schülerinnen und Schüler
- als Hilfestellung für deren Erziehungsberechtigten
- als Instrument zur Identifikation geeigneter Teilnehmer*innen für die Klassenkonferenz und dient als Beratungsgrundlage.

Die Schülerin/der Schüler…	**immer**	**meistens**	**teilweise**	**selten**
1. erzielt gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
2. zeigt hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
3. arbeitet effizient.				
4. verfügt über eine rasche Auffassungsgabe.				
5. zeigt Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
6. ist belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
7. erledigt ihre/seine Aufgaben zuverlässig und hält Termine ein.				
8. zeigt Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
9. zeigt gute Selbstorganisation.				
10. verfügt über hohe Problemlösungskompetenz.				
11. zeigt hohes Verantwortungsbewusstsein.				
12. arbeitet gut mit anderen zusammen.				
13. reflektiert das eigene Arbeitsverhalten und schätzt den eigenen Leistungsstand richtig ein.				
14. ist motiviert, sich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

Anmerkungen/Ergänzungen der Schülerin/des Schülers (z.B. zu sonstigen außerschulischen Aktivitäten, Besonderheiten):
Anmerkungen/Ergänzungen der Lehrkräfte:
Anmerkungen/Ergänzungen der Eltern:

Motivation bzw. Beweggründe für die Teilnahme an den Modulen der ILV:

Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers:

_____

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

_____

Datum, Unterschrift der beratenden Lehrkraft:

_____

Städtisches Theodolinden-Gymnasium **Schuljahr 20___/___**

Beobachtungsbogen für die Module der Individuellen Lernzeitverkürzung
(Jgst. 9/10)

Name: _____ **Klasse:** ____ **Datum:**_____

Vorbemerkung: Dieser Bogen kann eingesetzt werden
- als Instrument zum laufenden Feedback über die Module in den Jahrgangstufen 9/10,
- als Instrument zur Beratung von Schülern und Eltern am Ende von Jahrgangsstufe 10 sowie
- zur Erklärung des Vorrückens auf Probe in Jahrgangsstufe 12 gemäß § 34a GSO (siehe S.3).

Die Schülerin/der Schüler ...	**immer**	**meistens**	**teilweise**	**selten**
1. nimmt regelmäßig an den Modulsitzungen teil.				
2. gibt die gestellten Aufgaben zuverlässig ab.				
3. arbeitet eigenständig.				
a) Deutsch				
b) Mathematik				
c) Fremdsprache:				
d) Profilfach:				
4. stellt gezielt Fragen bzw. verschafft sich erforderliche Informationen.				
a) Deutsch				
b) Mathematik				
c) Fremdsprache:				
d) Profilfach:				
5. bewältigt die gestellten Aufgaben inhaltlich angemessen.				
a) Deutsch				
b) Mathematik				
c) Fremdsprache:				
d) Profilfach:				
6. eignet sich die in den Modulen vermittelten Arbeitstechniken und Kompetenzen erfolgreich an.				
a) Deutsch				
b) Mathematik				
c) Fremdsprache:				
d) Profilfach:				
7. reflektiert das eigene Arbeitsverhalten und schätzt den eigenen Leistungsstand richtig ein.				

Besonderheiten zum Arbeitsverhalten in den einzelnen Modulen:

Anmerkungen/Ergänzungen der Modulleiter:

Die genannten Beobachtungen wurden mit der Schülerin/dem Schüler besprochen.

Dabei kamen folgende Aspekte zur Sprache:

Folgende Ziele wurden vereinbart:

Datum, Unterschrift der Mentorin/des Mentors:	
Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers:	

Wahl des Profil-Moduls in der 10. Jahrgangsstufe im Rahmen der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV) – Schuljahr 2022/23

(Abgabe bis 01.04.2022 bei Frau Bergau)

Meine Tochter/mein Sohn _____, Klasse 9_____ möchte für die 10. Jahrgangsstufe folgendes Fach als Profilmodul wählen (bitte mit einer Ziffer der Präferenz entsprechend kennzeichnen: 1. Erst-Wahl (bevorzugtes Fach), 2. Zweit-Wahl (falls 1. nicht möglich)). Mir ist bewusst, dass die Möglichkeit besteht, dass sie/er eventuell aus organisatorischen Gründen einem anderen Profilmodul zugewiesen werden kann.

_____ Französisch (2. Fremdsprache)
_____ Französisch (3. Fremdsprache)
_____ Geschichte
_____ Geographie
_____ Latein (2. Fremdsprache)
_____ Physik
_____ Politik und Gesellschaft
_____ Wirtschaft und Recht

_____ _____
Datum, Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers