**Miloš Pantović** , ehem. LSK-Schüler mit Abitur am TLG

*jetzt Profi beim VfL Bochum + Torschütze des Monats November 2021*

# Die Leistungssportklassen (LSK)

## im Schulverbund

**der Realschule Taufkirchen, der Mittelschule Unterhaching und des**

## Städtischen Theodolinden-Gymnasiums München

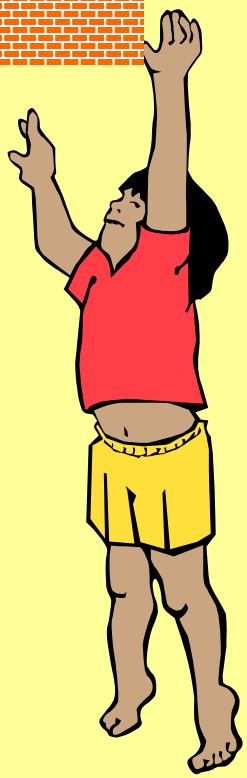
09.03.2022

# Die Zielsetzung

**Höchstmöglicher Bildungsabschluss (Abitur)**

+

**Optimale Ausschöpfung des sportlichen Talentes**



# Die drei konzeptionellen Schwerpunkte

1. **Schulische Förderung**
2. **Sportliche Förderung**
3. **Berufsvorbereitung/Sozialkompetenz**

# Stundenplan für LSK 5 („Muster!“)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Stunde | **D** | **M** | **Int E/M** | **E** | **NuT** |
| 2.Stunde | **D** | **M** | **NuT** | **E** | **Int E/M** |
| Pause | | | | | |
| 3.Stunde | **E** | **Rel/Eth** | **Musik** | **D** | **D** |
| 4.Stunde | **E** | **Geo** | **M** | **Musik** | **D** |
| Pause | | | | | |
| 5.Stunde | **Sport** | **Training** | **Sport** | **Training** | **E** |
| 6.Stunde | **Sport** | **Training** | **Sport** | **Training** | **Rel/Eth** |
| Mittagspause | | | **Pat** | | |
| 8.Stunde | **NuT** | **Kunst** | | **M** | |
| 9.Stunde | **Skil** | **Kunst** | | **Geo** | |
| 10.Stunde | **M** | **D** | | **E** | |
| | | | | | |
| | Training im Verein | Training im Verein | | Training im Verein | |
| | | | | | |

Der Übertritt ans Gymnasium wird durch den **Einsatz des Klassenleiters / Paten in einem Kernfach <u>und</u> in Sport** (z.B. 7 Stunden Mathe + 4 Std. Sport) erleichtert.

# ❶ Schulische Förderung

- Hausaufgabenunterstützung (= **zusätzliche Kernfachstd.** „QHU“)
- Intensivierungsstunden in Kernfächern (kleine Gruppen)
- **zusätzliche** Hausaufgabenunterstützung **während den Verbundtrainingszeiten** für verletzte Schüler*innen („Bef“)
- **Spezieller Nachführunterricht** („Föf“ – individuell und flexibel)

  (z. B. auf Grund längerer Abwesenheit durch BFV-/DFB-Lehrgänge, Verletzungen, Abiturvorbereitung usw....)
- **Rücksichtnahme** bei Terminierung von Prüfungen
- Schulische (und sportliche) **Beratung durch qualifiziertes Personal**
- Optimierte Stundenplangestaltung **speziell für Leistungssport Fußball**

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Stunde | **D** | **M** | **Int E/M** | **E** | **NuT** |
| 2.Stunde | **D** | **M** | **NuT** | **E** | **Int E/M** |
| Pause | | | | | |
| 3.Stunde | **E** | **Rel/Eth** | **Musik** | **D** | **D** |
| 4.Stunde | **E** | **Geo** | **M** | **Musik** | **D** |
| Pause | | | | | |
| 5.Stunde | **Sport** | **Training** | **Sport** | **Training** | **E** |
| 6.Stunde | **Sport** | **Training** | **Sport** | **Training** | **Rel/Eth** |
| Mittagspause | | | **Pat** | | |
| 8.Stunde | **NuT** | **Kunst** | | **M** | |
| 9.Stunde | **Skil** | **Kunst** | | **Geo** | |
| 10.Stunde | **M** | **D** | | **E** | |
| | | | | | |
| | Training im Verein | Training im Verein | | Training im Verein | |
| | | | | | |

# ❷ Sportliche Förderung

- **Vergrößerung des Trainingsumfangs** durch zwei Fußball–Trainings-einheiten („Verbund-Training“) pro Woche am Vormittag
- **Belastungsverteilung** durch das Training am Vormittag (Dosierung)
- Erwerb von **Trainerlizenzen** und **sporttheoretischen Kenntnissen** ab der 8. Klasse im Profilfach Sport
- **Optimale Unterstützung** durch qualifiziertes Personal (Lehrer mit Trainerschein)

# ❸ Berufsvorbereitung/Sozialkompetenz

**Mittelstufe 8 – 10**

- **Profilfach Sport (4-stündiges Kernfach in Klassen 8 bis 11)**
- **Erwerb einer Trainerlizenz DFB Junior-Coach in der 9. Klasse**
- **weitere Lizenz - Trainer C „Kinder & Jugend“ – in der 10. Klasse**

Oberstufe (11-13):

- Sport als 5-tes Abiturfach (mdl. / schriftl.) durch „ Vertiefungsfach /Additum“ möglich
- W-Seminar Sport: wissenschaftl. Seminar als optimale Studienvorbereitung
- P-Seminar Sport: Erwerb der Trainerlizenz

**(Trainer C-Lizenz „Erwachsene“ + 1. Lehrgang B-Lizenz)**

Nach dem Abitur:

- Über unseren Partner BFV **Aussicht auf** Absolvierung eines **FSJ** (freiwilliges soziales Jahr) im Bereich Sport / Fußball
- **Aussicht** auf Erwerb **weiterer Trainerlizenzen**
- **Hilfe** bei **Vermittlung von Studienplätzen** (Sport-/Fußballspezifische Studiengänge) und von Praktikumsplätzen

# Vorteile durch das „Profilfach Sport“

- Sport als Profilfach, also **Kernfach mit 4-stündigem Unterricht** ab der 8. Klasse

- Anerkennung als gleichberechtigter gymnasialer Ausbildungszweig – „Profil Sport **- Sportwissenschaftliches Gymnasium**“

- ➔ Vergrößerung des **zeitlichen Spielraumes** in der Stundentafel **für Verbundtraining**, **Hausaufgabenunterstützung**, **Förderunterricht** usw.

- Vorbereitung auf Trainerlizenzen und Studiengänge im Bereich der Sport- und Gesundheitswissenschaften durch **Vermittlung umfangreicher theoretischer Kenntnisse** im Profilfach Sport

# Nachteile durch das „Profil Sport“

- „Verlust“ einer weiteren Fremdsprache oder Vertiefung in natur- bzw. sozialwissenschaftlichen Fächern
- Beschränkte Wechselmöglichkeit innerhalb der gymnasialen Ausbildungszweige zwischen der Jahrgangsstufe 8 und 11

Folgende Szenarien sind vorstellbar:

(1) Wiederholung der achten Klasse im sportwissenschaftlichen Zweig oder Wechsel in jeden beliebigen anderen Zweig mit derselben Sprachenfolge (E, F)

(2) Wiederholung der neunten Klasse wie oben, aber mit Nachholfrist für das nachzulernende Schulfach (am TLG evtl. Sozialkunde / SpG )

(3) Wiederholung der zehnten + elften Klasse wohl nur in LSK ratsam

➔ Aber: **Zur 12. Klasse wieder volle Wahlmöglichkeit** wie in allen Ausbildungszweigen!

Allerdings bietet sich für die LSK die **Möglichkeit, Sport mit Fußball als Abiturprüfungsfach** zu wählen!

# Die „Gesamtbelastung“

**Die Gesamtbelastung der 5. Klasse setzt sich zusammen aus:**

- der „regulären“ Stundentafel 32 Stunden
- **+ zusätzlichen Kernfachstunden (QHU)**
  (ersetzt im „Optimalfall“ die schriftlichen HA) 3 Stunden
- **+ zusätzlichem Fußballtraining am Vormittag**
  **„Verbundtraining (VT)“** 4 Stunden

**Dies ergibt 39 Stunden (Pflicht-)Aufenthalt in der Schule**

➔ entspricht 3 vollen Tagen à 9 Stunden + Mittwoch u. Freitag je 6 Stunden

➔ hinzu kommen je nach Alter 2-3 (später bis zu 5!) TE am Abend im Verein!

# Zusammenfassung – Ausblick Mittel- und Oberstufe

LSK am TLG als **optimales Modell (schulisch und sportlich)** für Fußballtalente

…vorausgesetzt, man legt Wert auf die höchstmögliche schulische Ausbildung

Die Schüler*innen einer LSK (sportwissenschaftlicher Zweig) haben ab Klasse 8:

- … weniger Wochenstunden Unterricht als vergleichbare Schüler*innen!!!
- … ein Kernfach Sport, in dem in der Regel keine schulischen Probleme erscheinen!!!
- … einen zeitlich optimierten Tagesablauf!!!
- … bei gymnasialer Eignung und entsprechender Arbeitshaltung eine gute Prognose für schulischen Erfolg !!!

Das Risiko bei der Wahl der Schullaufbahn in den LSK besteht darin, dass Schüler*innen selbstverschuldet auf Grund schwerer Verstöße gegen die Verhaltensregeln oder am Ende eines Schuljahres wegen nicht ausreichender sportlicher Entwicklung vom Verbund aus den LSK ausgeschlossen werden.

Ebenso wird denjenigen Schüler*innen, die in der Mittelstufe zu wenig Engagement oder gar Desinteresse zeigen, später in der Oberstufe der Zugang zu weiteren Fördermaßnahmen des sportwissenschaftlichen Ausbildungszweiges (Vertiefungsfach, Seminare, Lizenzen…) nicht gewährt!

# Stundenpläne für LSK 8 - 11 („Muster!“)

| | | | 8f | | G 9 |
|---|---|---|---|---|---|
| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| 1. Stunde | **D** | **F** | **E** | **M** | **Ph** |
| 2.Stunde | **D** | **F** | **Int M/D** | **F** | **D** |
| Pause | | | | | |
| 3.Stunde | **Sport** | **Training** | **Geschichte** | **Training** | **F** |
| 4.Stunde | **Sport** | **Training** | **D** | **Training** | **Geschichte** |
| Pause | | | | | |
| 5.Stunde | **Rel/Eth** | **Ph** | **M** | **E** | **Sp-Th** |
| 6.Stunde | **M** | **Bio** | **E** | **Rel/Eth** | **Sp-Th** |
| Mittagspause | | | | | |
| 8.Stunde | **Ku** | **E** | | **Bio** | |
| 9.Stunde | **Mu** | **Int E/F** | | **F** | |
| 10.Stunde | **D** | **M** | | **Pat/QHU** | |

| | |
|---|---|
| | entspr. Stundentafel KuMi |
| | QHU -> zus. Kernfachstunde |
| **PAT** | pädagogsche Zusatzstunde mit dem Paten d. Klasse |

# LSK in Zahlen

| Klasse | Schülerzahl SJ 21/22 | FC Bayern | TSV 1860 München | SpVgg. U`Haching | Sonstige "Perspektiv-spieler" |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 f | 22 | 3 | 6 | 1 | 12 |
| 6 f | 23 | 1 | 9 | 2 | 11 |
| 7 f | 22 | 4 | 4 | 2 | 12 |
| 8 f | 16 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| 9 f | 18 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 10 f | 10 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Q 11 | 15 | 1 | 6 | 3 | 5 |
| Q 12 | 16 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| **gesamt** | **142** | **11** | **43** | **15** | **73** |

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit !!**

**Herr Ondraschek** *(Päd. Betreuer der LSK) und* **Herr Munz** *(Koordinator LSK)* stehen Ihnen hier **im Chat** für weitere **Informationen und Beratung** zur Verfügung!