

# SWA

Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder

-

Die Fortsetzung von SpG in der Oberstufe

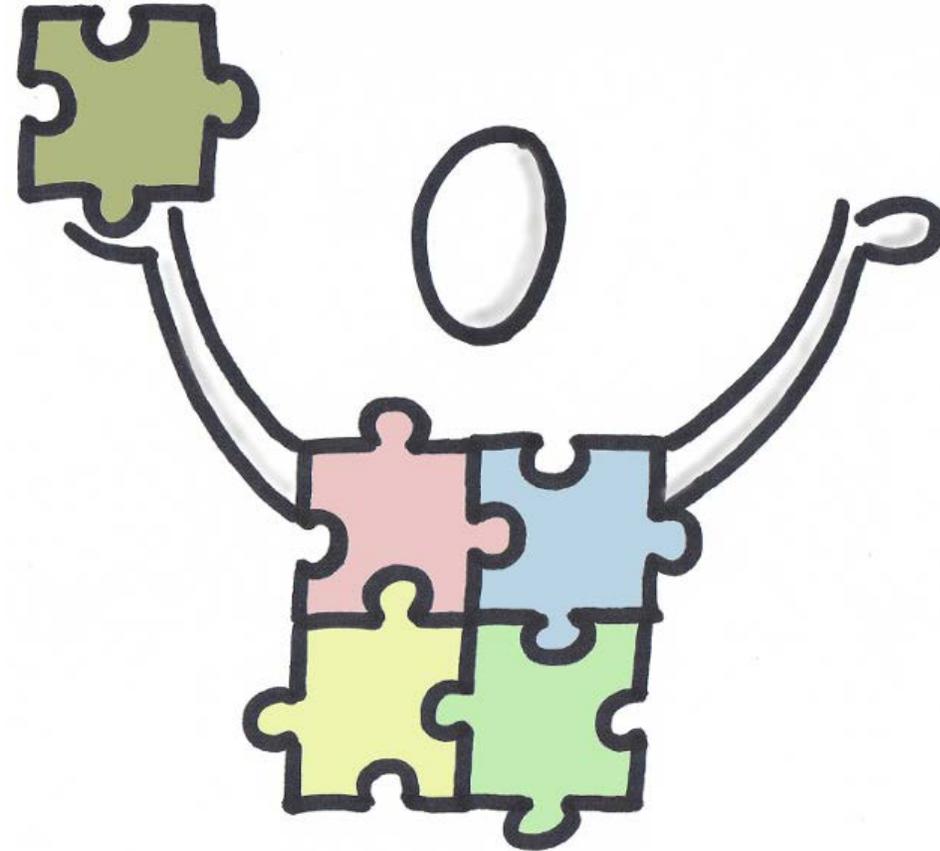


# INHALT

- Inhalte
- Formales
- Blick in den Lehrplan

# IDENTITÄT UND ENTWICKLUNG

Wie wurden wir, wer wir sind?



# IDENTITÄT UND ENTWICKLUNG

Wer bin ich?

Und wenn ja, wie  
viele?



# SOZIALE VERANTWORTUNG UND BÜRGERSCHAFTLICHES ENGAGEMENT



Wann, wenn nicht jetzt? Wo, wenn nicht hier? Wer, wenn nicht wir?

# SOZIALE DIFFERENZIERUNGEN IN DER GESELLSCHAFT DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

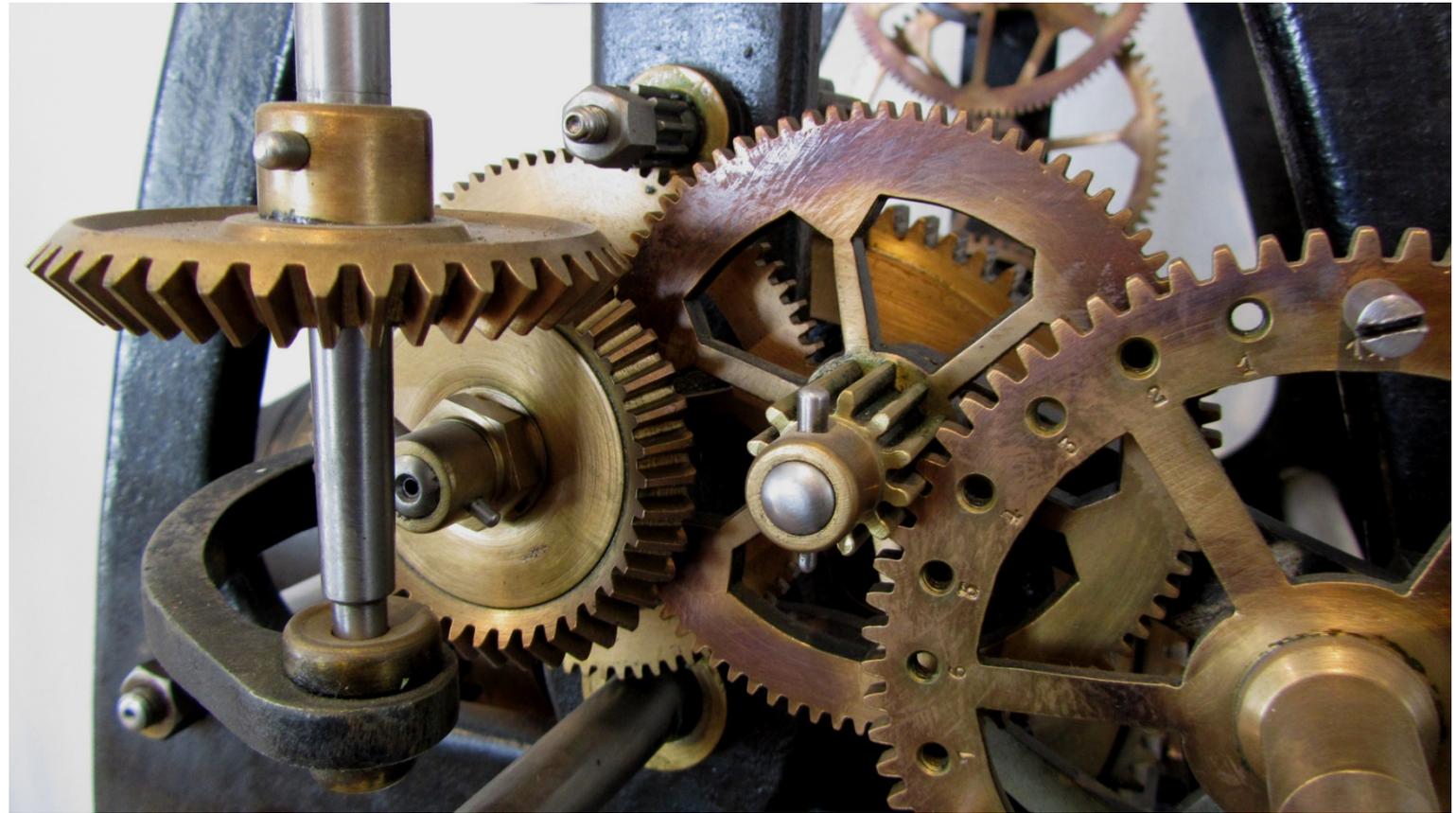


# SOZIALE DIFFERENZIERUNGEN IN DER GESELLSCHAFT DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

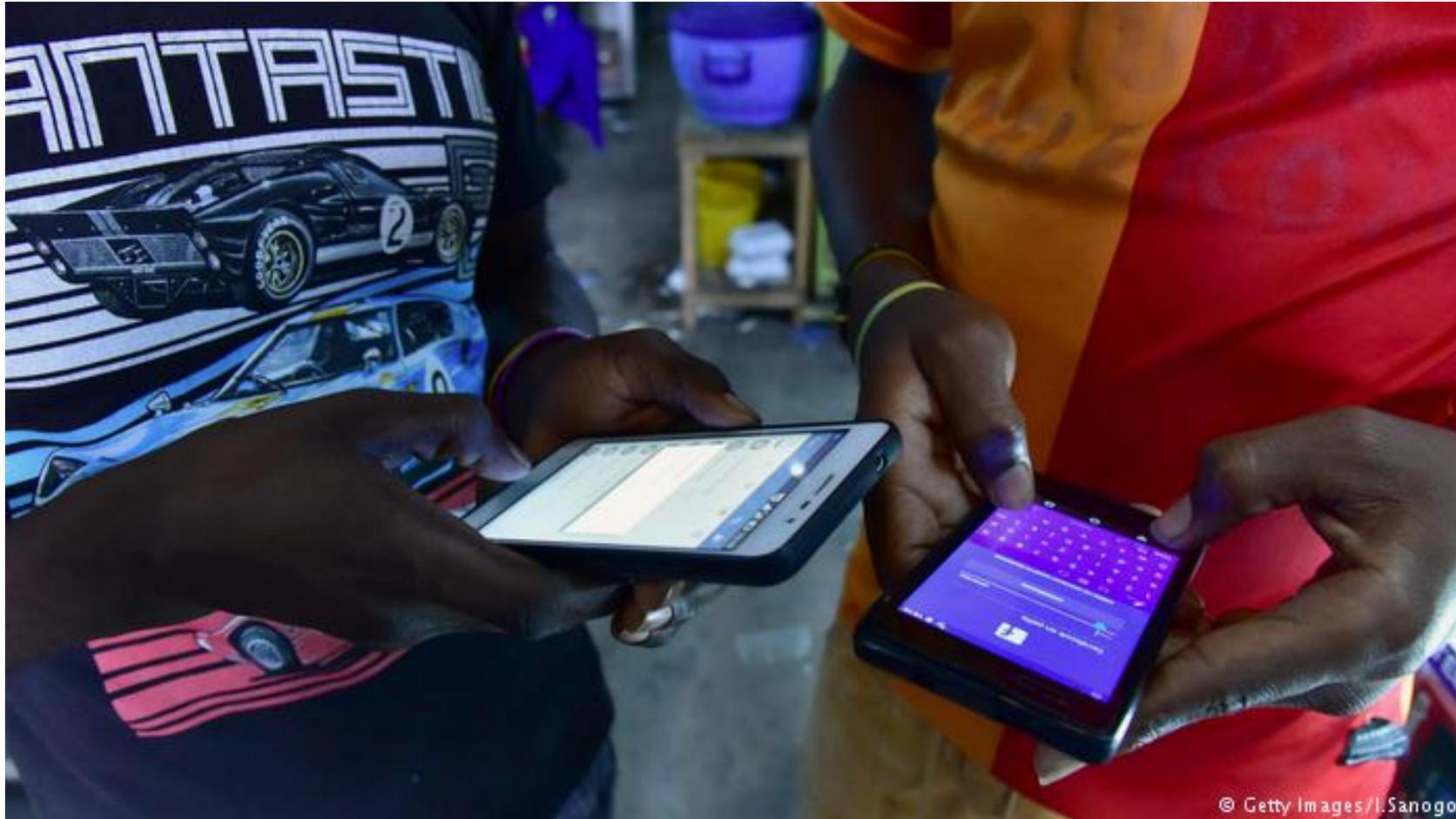


# MODELLBILDUNG ALS METHODE DER SOZIALFORSCHUNG

Was hält die  
Gesellschaft im  
Innersten  
zusammen?



# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN



# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN

## Die fünf globalen Megatrends



# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN

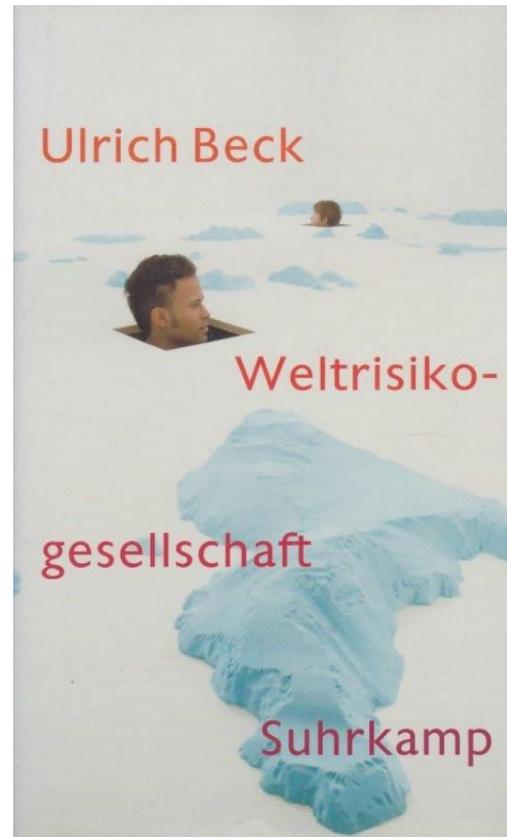


# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN

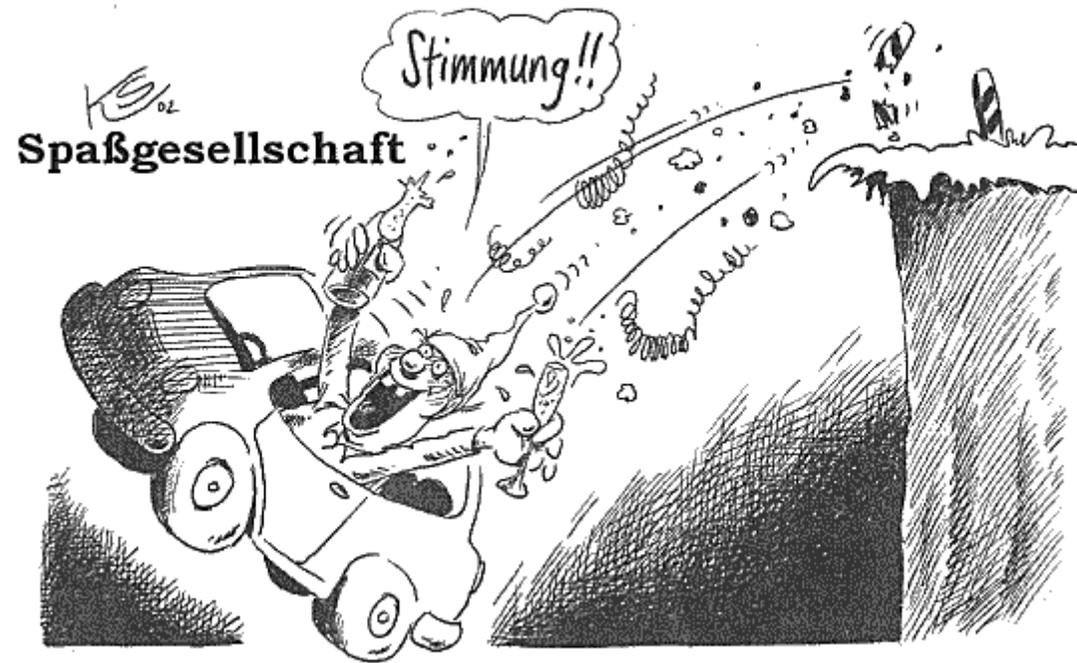


” WISSENSGESELLSCHAFT  
ENTWICKELN UND LEBEN.

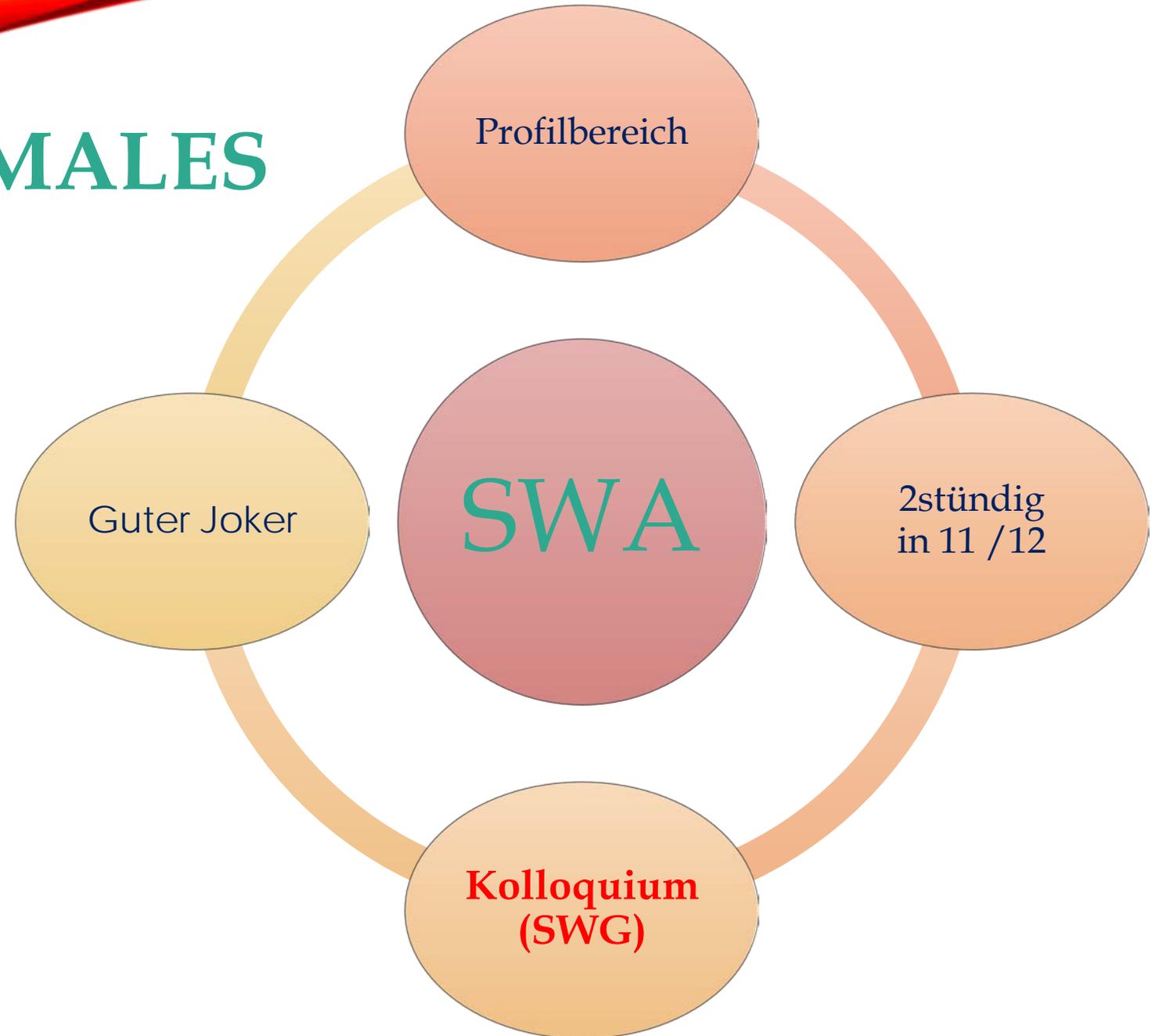
# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN



# SOZIALER WANDEL IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN



# FORMALES





# INHALTE UND LEHRPLAN

- Ab hier nur Text!
- Direkt zur letzten Folie →

# INHALTE - SWA

Sozialwissenschaftliche  
Arbeitsfelder

-

Die Fortsetzung von SpG in der  
Oberstufe

- Beschäftigung mit der sozialen Entwicklung des Einzelnen
- Aspekten einer sich wandelnden Gesellschaft
- Beschreibung globaler gesellschaftlicher Trends
- Blick in die Forschungspraxis:
  - Sozialanalysen
  - sozialwissenschaftliche Modellbildung
- Vieles vertieft und erweitert SpG

# LEHRPLAN Q11/1 - SWA

Die sozialwissenschaftliche  
Perspektive: Grundthemen und  
Forschungsmethoden

- grundsätzliche Fragestellungen der Sozialwissenschaften
- wesentliche wissenschaftliche Methoden
- Alltagswissen und voreingenommene Einstellungen überprüft und ggf. korrigiert werden können.
- Gesellschaft als soziales System: Kennzeichen, Differenzierung, Faktoren für Stabilität und Wandel

# LEHRPLAN Q11/2 - SWA

Entwicklung und Sozialisation

- Entwicklungs- und Sozialisationsforschung
- Bedeutung gelingender Sozialisation für den Einzelnen wie für die Gesellschaft
- Möglichkeiten, Defizite zu vermeiden oder zu beheben.
- Entwicklung als Veränderung und Lernen
- zentrale Dimensionen der Sozialisation
- Zusammenhänge zwischen Lebensalter und Identität; neuere Theorien der sozialen Identität
- Formen defizitärer Sozialisation und abweichenden Verhaltens
- Chancen und Grenzen staatlicher und gesellschaftlicher Maßnahmen an Beispielen

# LEHRPLAN Q11/2 - SWA

Analyse einer Studie zur  
Jugend- und  
Identitätsforschung

- thematischen Schwerpunkte einer Studie,
- Gesamtanlage und Intention der Studie,
- die wichtigsten Methoden (z. B. Fragebogen, biographische Porträts) und
- zentralen Ergebnisse sowie ihre Rezeption.

# LEHRPLAN Q11/3 - SWA

Soziale Verantwortung und  
bürgerschaftliches  
Engagement

- Formen bürgerschaftlichen Engagements und Bedeutung für den Einzelnen, die Gesellschaft und den Staat
- SwA 11.3.1 Konzepte sozialer Verantwortung im Wandel
- SwA 11.3.2 Bürgerschaftliches Engagement heute
- Formen und Strukturen des bürgerschaftlichen Engagements
- Strukturwandel des bürgerschaftlichen Engagements
- gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen und Privatpersonen
- Bedeutung sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Netzwerke im politischen Prozess

# LEHRPLAN Q12/1- SWA

Soziale Differenzierungen in der  
Gesellschaft der Bundesrepublik  
Deutschland

- Faktoren und Ausprägungen der sozialen Ungleichheit in der Bundesrepublik.
- Charakteristika der Modellbildung als gängige Methode
- Unterschiede bei Leistungsfähigkeit und Aussagekraft von Modellen

# LEHRPLAN

## Q12/1.1- SWA

Soziale Ungleichheit in der  
Gesellschaft

- herkömmliche und neuere Dimensionen sozialer Ungleichheit; Ursachen und Folgen von unterschiedlichen Teilhabechancen und Ausgrenzungsrisiken
- Werte, Einstellungen und Verhaltensweisen in verschiedenen Milieus
- Formen und Funktionen von Statussymbolen in der Gesellschaft

# LEHRPLAN

## Q12/1.2 - SWA

Positionen und Entwicklungen in  
der Gesellschaft

- soziale Positionen in der Gesellschaft, ihre Kennzeichen und ihre Bedeutung
- Bedeutung von Macht- und Funktionseliten für Gesellschaft und Staat; Rekrutierungswege für Führungsgruppen
- Kennzeichen, Ursachen und Folgen des Randgruppenseins; Möglichkeiten und Grenzen von Integrationsmaßnahmen
- Grundzüge des Wandels der sozialen Struktur



# LEHRPLAN

## Q12/1.2 - SWA

- Prinzipien der Modellbildung
- Funktion und Leistungsfähigkeit von Modellen

Modellbildung als Methode der  
Sozialforschung

# LEHRPLAN Q12/2 - SWA

Sozialer Wandel in globalen  
Zusammenhängen

- sozialer Wandel in globaler Dimension
- neue Chancen und Schwierigkeiten
- Beschreibungsansatz für eine globale gesellschaftliche Entwicklung (Megatrends)

# LEHRPLAN

## Q12/2.1 - SWA

Kommunikation und Integration  
in der globalen Gesellschaft

- Entwicklung der digitalen Revolution als Bedingung von Globalisierungsprozessen
- Problematik der „digitalen Kluft“
- Konsequenzen der weltweiten Vernetzung für unterschiedliche Lebensbereiche; Zusammentreffen von Kulturen
- soziale Folgen und Herausforderung für die Politik.
- Entwicklung und Formen der digitalen Revolution
- ungleiche Bedingungen für den digitalen Informationsaustausch, „digitalen Kluft“
- positive und negative Auswirkungen weltweiter Vernetzung auf unterschiedliche Lebensbereiche
- Zusammentreffen von Kulturen: Chancen und Probleme; Auswirkungen von Migration, Beispiele für Integration und Abgrenzung; kulturelle Differenzen und Konflikte als Aufgabe für die nationale und internationale Politik
- Chancen und Grenzen für die Entstehung einer globalen Zivilgesellschaft

# LEHRPLAN

## Q12/2.2 - SWA

Beschreibungsansätze für  
globale gesellschaftliche  
Entwicklungen

- Gesellschaftsbilder als Versuch einer Zeitdiagnose (z. B. Informationsgesellschaft, Weltrisikogesellschaft, ...)
- Erkenntniswert und Erkenntnisgrenzen



# LEHRPLAN Q12/2.2 - SWA

Möglichkeiten und Grenzen  
transnationaler  
Vergleichsstudien

- PISA
- TIMMS
- IGLU

# SOZIALWISSENSCHAFTLICHE ARBEITSFELDER

Hochspannend

Unterhaltsam

Näher am Leben

Fazit:

Auf jeden Fall eine Wahl wert

