

# Das WSG-S am TLG

Informationen zur Zweigwahl



Städtisches  
Theodolinden-Gymnasium  
Sprachliches Gymnasium  
und  
Wirtschafts- und  
Sozialwissenschaftliches  
Gymnasium mit  
sozialwissenschaftlicher  
Ausbildungsrichtung

## Das erwartet Sie in den nächsten Minuten

# Das WSG-S am TLG

- ✓ Schwerpunkte des WSG-S
- ✓ Die Fächer am WSG-S
- ✓ Lehrplaninhalte
- ✓ Das soziale Praktikum
- ✓ Ausblick auf die Oberstufe

## Schwerpunkte des WSG-S

# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

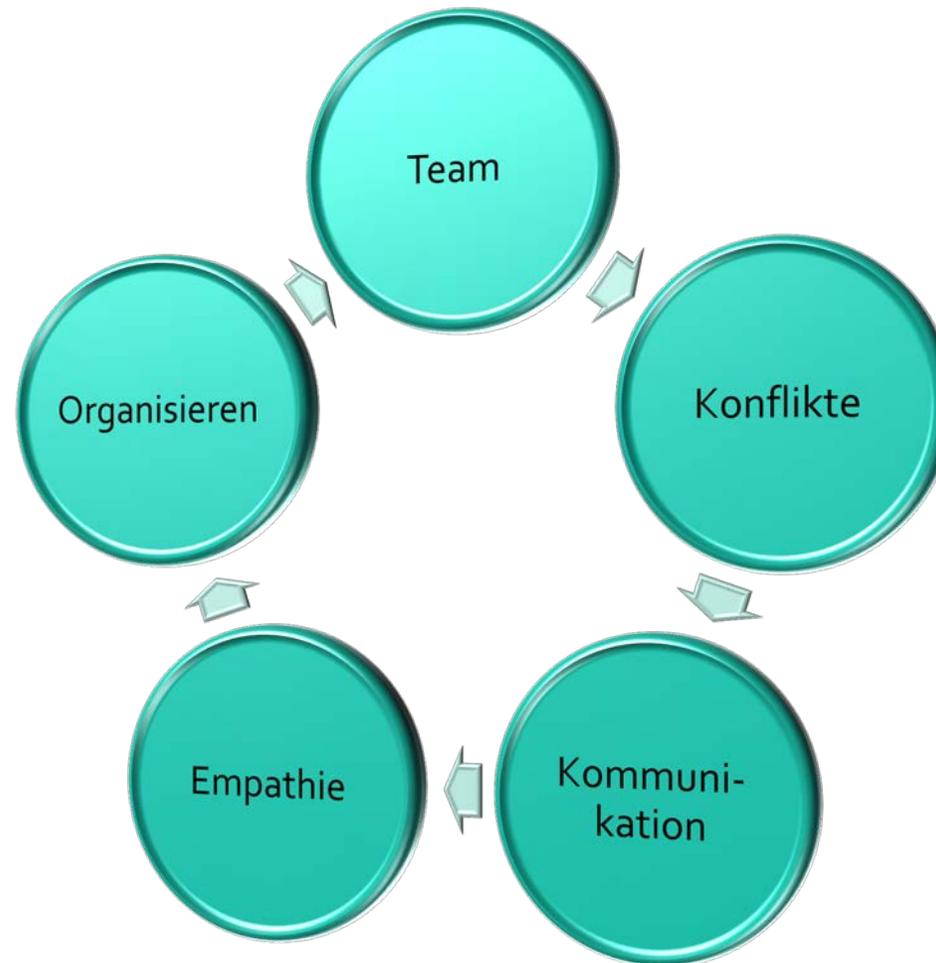
- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- Beispiele

zweigübergreifende Ziele, wie  
allgemeine Studierfähigkeit  
vertiefte Allgemeinbildung  
Persönlichkeitsentwicklung  
Wertebewusstsein

## Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- Beispiele



# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- **Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik**
- Handlungsorientiertes Lernen
- Beispiele

Wir erklären, analysieren und decken auf:

- ✓ Wechselwirkungen
- ✓ Zusammenhänge
- ✓ politischer und gesellschaftlicher Prozesse
- ✓ „Mein Handeln ist Politik“

# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- **Handlungsorientiertes Lernen**
- Beispiele

Unser Unterricht ist

- ✓ aktuell
- ✓ aktivierend
- ✓ konkret
- ✓ kreativ

## Beispiele für die Arbeit des WSG-S

# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- **Beispiele**

### Die 8. Klasse trifft das Essen



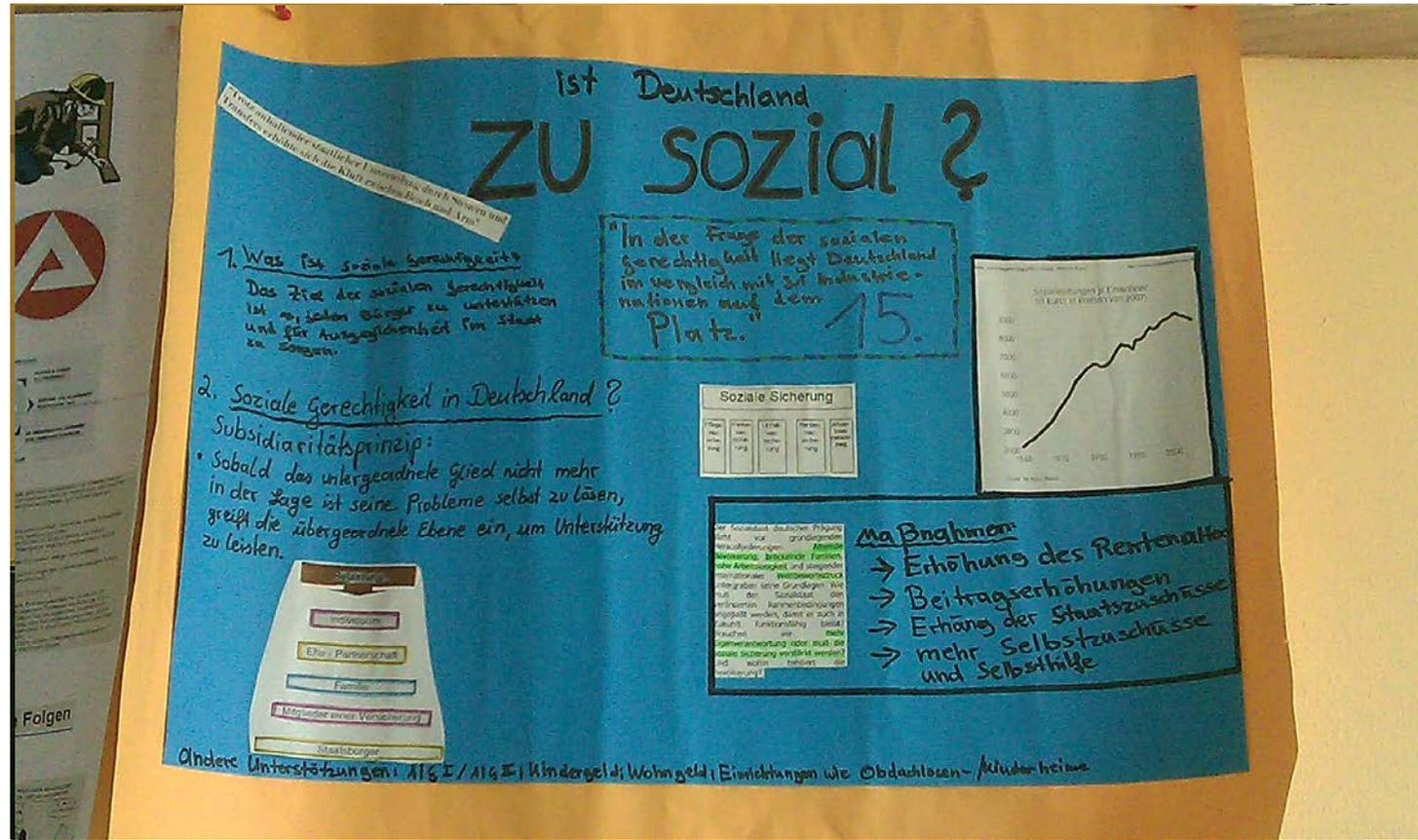
# Beispiele für die Arbeit des WSG-S

## Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- Beispiele

Die 10. Klasse trifft den Sozialstaat



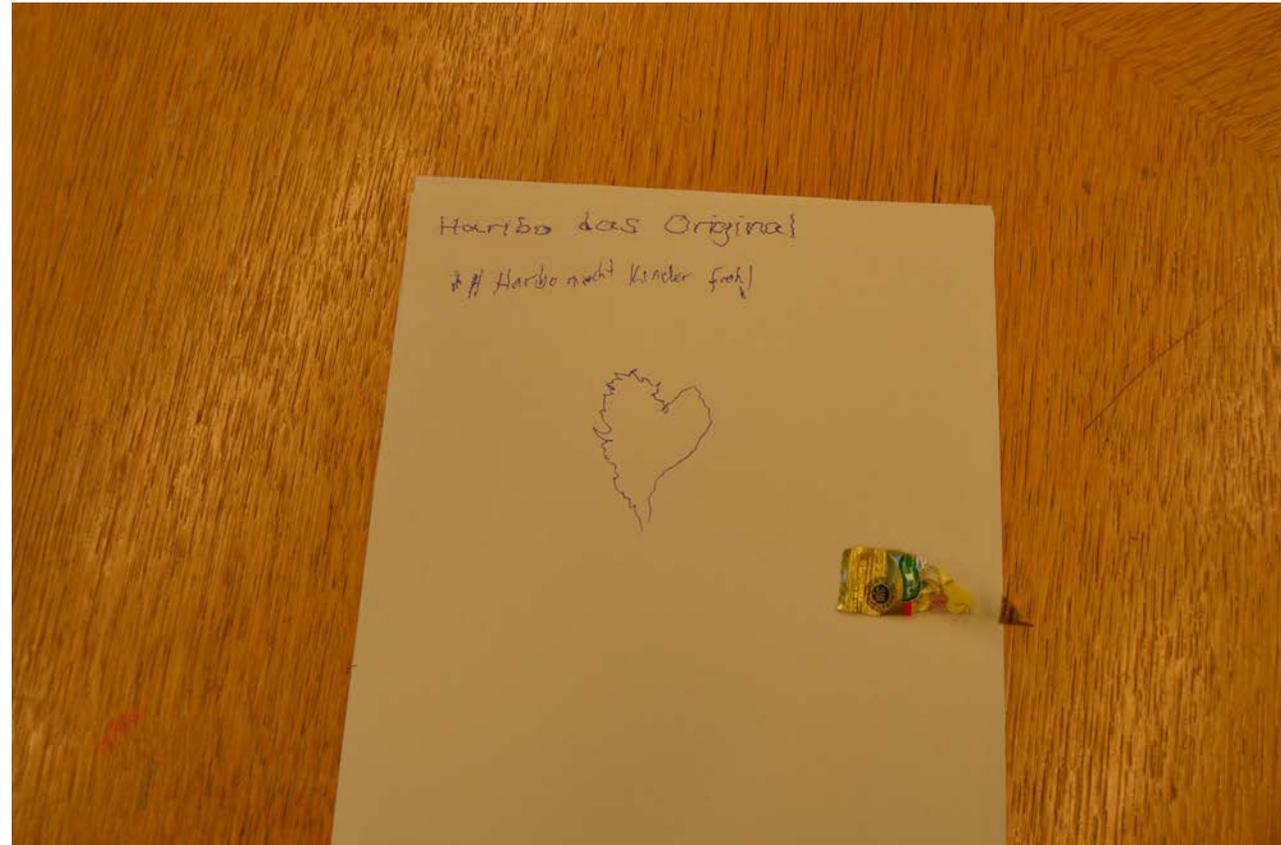
## Beispiele für die Arbeit des WSG-S

# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- **Beispiele**

Die 10. Klasse trifft das Alter



## Beispiele für die Arbeit des WSG-S

# Das WSG-S am TLG

### Schwerpunkte des WSG-S

- Allgemein
- Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis von Gesellschaft und Politik
- Handlungsorientiertes Lernen
- Beispiele

### Die Oberstufe Klasse trifft die Macht

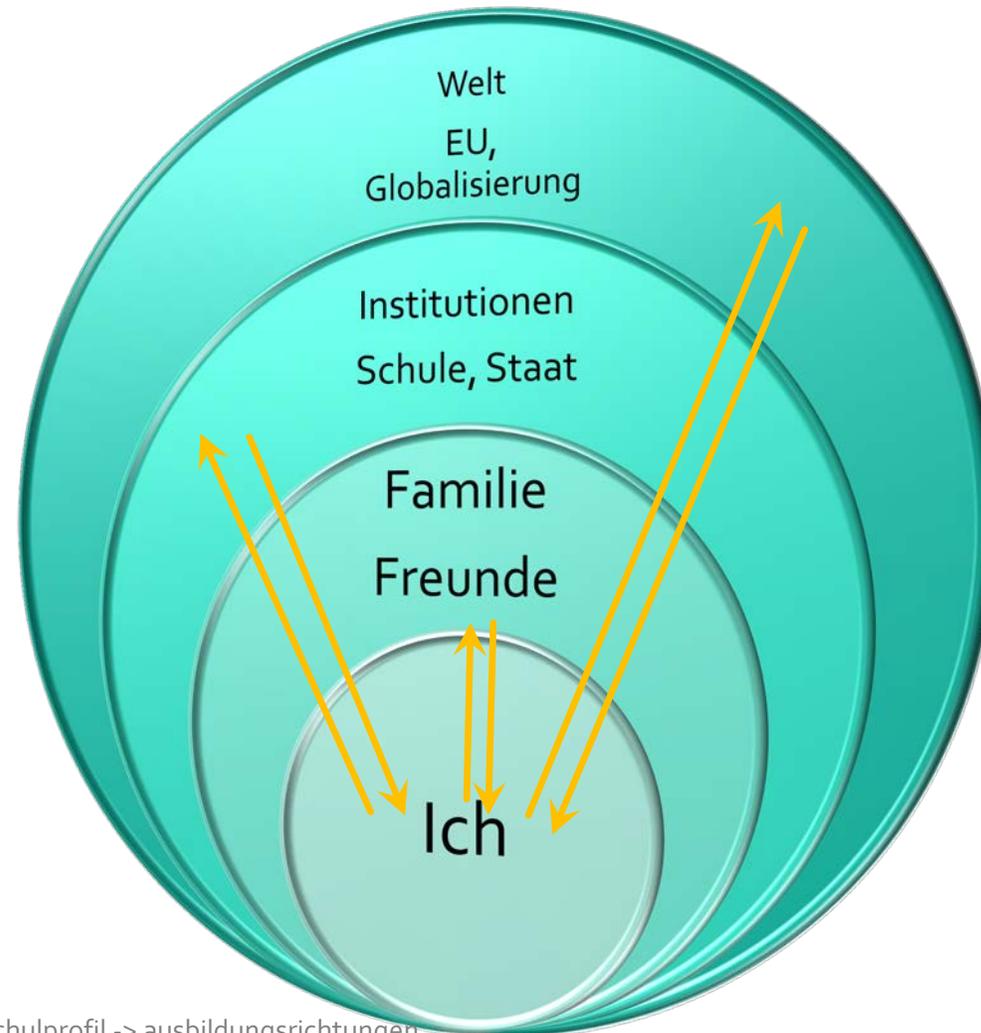


## Herangehensweise

# Das WSG-S am TLG

### Fächer und Inhalte am WSG-S

- Herangehensweise
- Sozialkunde
- Sozialpraktische Grundbildung



## Das Fach Sozialkunde

# Das WSG-S am TLG

### Fächer und Inhalte am WSG-S

- Herangehensweise
- **Sozialkunde**
- Sozialpraktische Grundbildung

Auseinander-  
setzung  
mit Gesellschaft  
und Politik

Erziehung  
zur  
Demokratie

Soziologie

Sozialkunde

- ✓ ab Jgst. 8
- ✓ Zwei-/ dreistündig
- ✓ Kernfach, zwei Schulaufgaben im Jahr

Politologie

Verständnis für  
gesellschaftliche  
und politische  
Vorgänge

Politische  
Urteilsbildung

politische  
Handlungsfähigkeit

# Das WSG-S am TLG

## Fächer und Inhalte am WSG-S

- Herangehensweise
- **Sozialkunde**
- Sozialpraktische Grundbildung

## Das Fach Sozialkunde

### 8. Jgst.

- ✓ Der Einzelne als Teil der Gesellschaft
- ✓ Jugendliche Lebenswelten
- ✓ Konflikte und Konfliktregelungen
- ✓ Politik als ständiger Versuch der Problemlösung für Gesellschaft und Staat

### 9. Jgst.

- ✓ Toleranz und soziale Integration als Voraussetzung für ein friedliches Zusammenleben
- ✓ Jugend und Medien
- ✓ Leben in Europa
- ✓ Gesellschaftlicher Wandel am Beispiel des Verhältnisses der Geschlechter

### 10. Jgst.

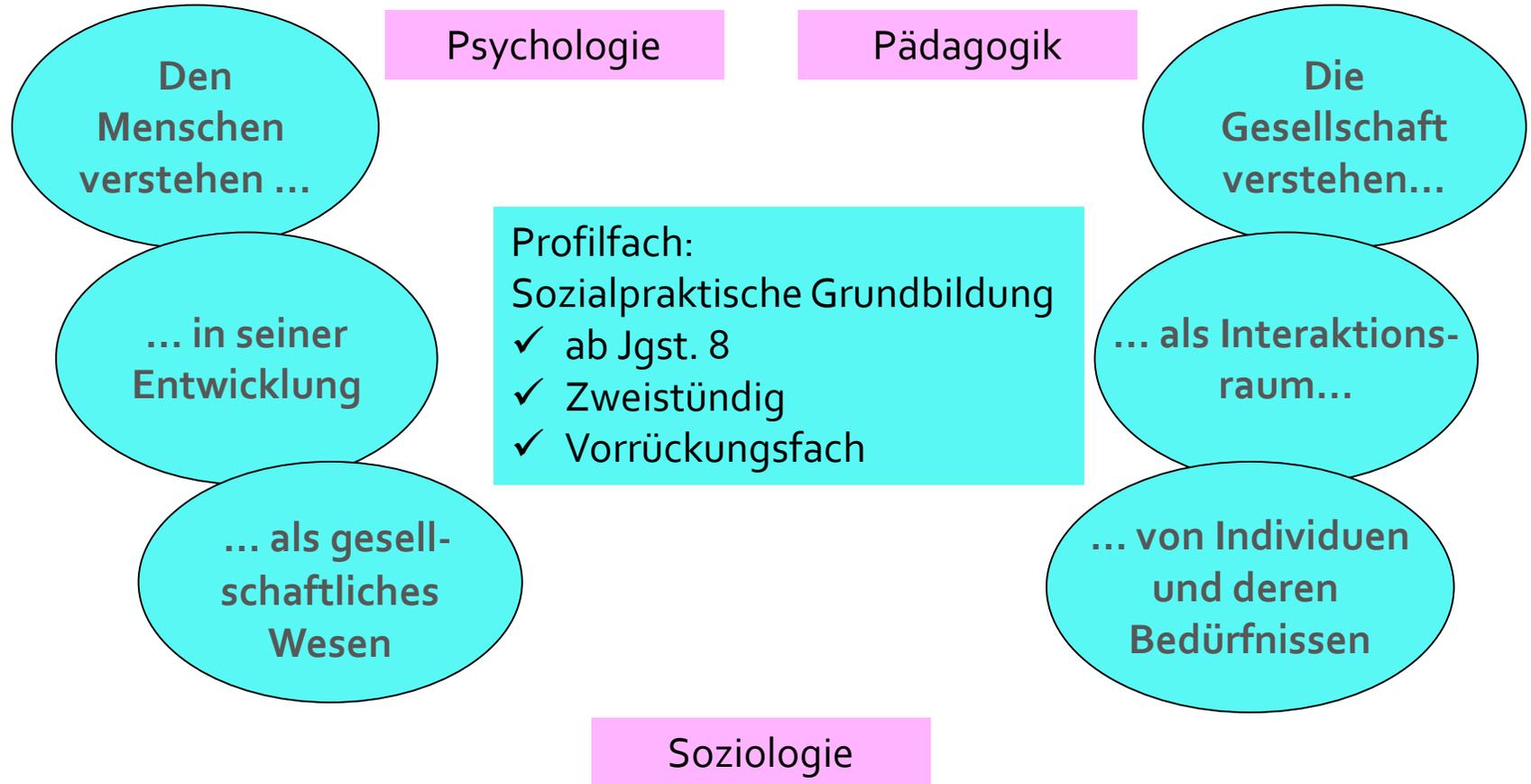
- ✓ Grundlagen unserer Verfassungsordnung
- ✓ Mitwirkungsmöglichkeiten in der demokratischen Gesellschaft
- ✓ Grundzüge der politischen Ordnung in Deutschland
- ✓ Fächerübergreifendes Projekt mit Geschichte

# Das Fach sozialpraktische Grundbildung

## Das WSG-S am TLG

### Fächer und Inhalte am WSG-S

- Herangehensweise
- Sozialkunde
- Sozialpraktische Grundbildung



# Das WSG-S am TLG

## Fächer und Inhalte am WSG-S

- Herangehensweise
- Sozialkunde
- **Sozialpraktische Grundbildung**

## Das Fach sozialpraktische Grundbildung

### 8. Jgst.

- ✓ Vorbilder und Idole
- ✓ Verantwortung des Menschen für seine natürlichen Lebensgrundlagen
- ✓ Engagement für die Gemeinschaft
- ✓ Ökologie und Gesellschaft
- ✓ Gesundheit und Ernährung

### 9. Jgst.

- ✓ Kindheit und Entwicklung
- ✓ Kommunikation und Manipulation
- ✓ Aspekte der Informationsgesellschaft
- ✓ [Projekt „Soziales Lernen in der Klasse“]

### 10. Jgst.

- ✓ Soziale Gruppen und gruppenorientiertes Verhalten
- ✓ Sozialstaat und Arbeitswelt
- ✓ Herausforderungen und Chancen sozialer Arbeit

## Das besondere Praktikum

# Das WSG-S am TLG

### Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

Es gibt...  
**Schnupperpraktika**

Berufliche Orientierung

Es gibt...  
**Soziale Praktika**

Einblick in soziale Arbeit

Es gibt...  
**Betriebspraktika**  
Begegnung mit Abläufen  
in der freien Wirtschaft

Wissenschaften:  
**Soziologie**  
**Pädagogik**  
**Psychologie**

Leitfach / Einbettung im  
Unterricht:  
**Sozialpraktische**  
**Grundbildung**

### Sozialwissenschaftliches Praktikum

Begegnung mit der sozialen Realität  
und  
Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Hintergrund

# Das WSG-S am TLG

## Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

## Das besondere Praktikum

### Vorbereitung im Unterricht

- ✓ Sensibilisierung
- ✓ Empathievermittlung
- ✓ Wissenschaftliche Hintergründe
- ✓ Beratung bei der Auswahl der Praktikumsstelle

### Betreuung während des Praktikums

- ✓ Kontakt mit der Praktikumsstelle
- ✓ Besuch in der Praktikumsstelle
- ✓ Austausch mit den übrigen Schülerinnen und Schülern

### Nachbereitung im Unterricht

- ✓ Vorstellung des Praktikums im Unterricht
- ✓ Bewertung und Besprechung der Erfahrungen und Erlebnisse in der Klasse
- ✓ Herausforderungen sozialer Arbeit

**Portfolio:** Dokumentation des gesamten Prozesses und Erinnerungsstück

## Das besondere Praktikum

# Das WSG-S am TLG

### Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke



# Das WSG-S am TLG

### Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

**Ich habe es gut geschafft mit den alten Leuten umzugehen und war am Ende stolz und auch ein bisschen traurig, dass es zu Ende ging.**

...

**Für mich persönlich, war das Praktikum sehr schön und ich habe tolle Erfahrungen gesammelt.**

**V. Wohllaib**

# Das WSG-S am TLG

## Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

**Eine große Freude war mir auch die positive Rückmeldung von den Patienten, die sich immer unheimlich bedankten, wenn man ihnen behilflich war. Diese bekam ich aber auch von dem Personal, was mich in meinem Arbeiten noch mehr motivierte.**

**J. Meißner**

# Das WSG-S am TLG

## Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

**Mir wurden dort sehr abwechslungsreiche  
drei Wochen geboten mit den verschiedensten  
Aktivitäten so dass es fast nie langweilig war.  
Wenn ich ehrlich bin habe ich mir viel weniger  
von dem Praktikum erwartet als ich letztendlich  
dort erlebt habe.  
Ich habe sehr viele verschiedene Menschen  
kennengelernt, die ich auch wirklich mit der Zeit  
ins Herz geschlossen habe.**

**H. Scheller**

# Das WSG-S am TLG

### Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

**Der Umgang mit behinderten Menschen macht mir sehr viel Spaß und ist in einer guten Hinsicht charakterprägend. Beispielsweise relativiert dieser Umgang die eigenen Probleme und man spürt durch die Dankbarkeit der behinderten Menschen, direkt etwas Gutes zu tun.**

**L. Gires**

# Das WSG-S am TLG

### Soziales Praktikum

- Überblick
- Module
- Eindrücke

**Bislang hatte ich keinen Kontakt mit geistig- und körperbehinderten Kindern und Jugendlichen. Insofern war ich schon sehr gespannt, was mich in dem dreiwöchigen Praktikum erwarten wird. Was mir sehr gut gefallen hat war die Offenheit der Kinder und Jugendlichen, sowie der Betreuer, der Lehrkräfte und der Therapeuten, die Akzeptanz und den Respekt, den sie vor mir hatten, die Übertragung vieler verschiedener Aufgaben an mich, mehr Klarheit über den Umgang mit geistig- und körperbehinderten Menschen.**

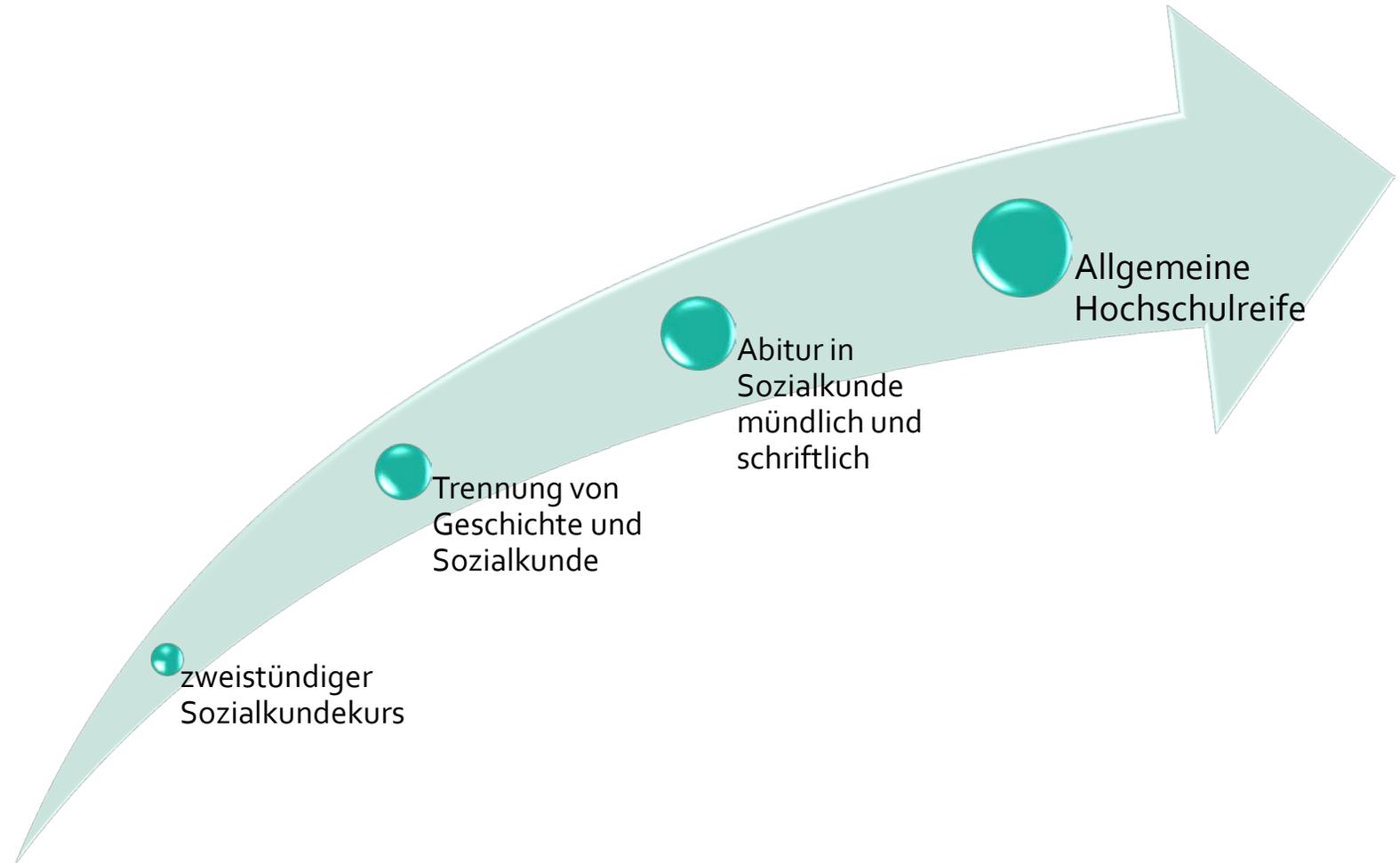
**S. Bauer**

## Das WSG-S und die Oberstufe

# Das WSG-S am TLG

### Oberstufe

- Belegung
- Abitur



## Was noch dazu gehört

# Das WSG-S am TLG

### Abschluss



## Was noch zu sagen bleibt

# Das WSG-S am TLG

Fragen

Verabschiedung

Der Vorhang schließt und alle Fragen offen...

Sie finden die Präsentation unter:  
[www.tlg.musin.de](http://www.tlg.musin.de) → schulprofil → ausbildungsrichtungen

**A. Pope: „Whatever is, is right.“**