# Das Sozialwissenschaftliche Gymnasium Ein Blick in den Lehrplan

Sozialwissenschaftlic (SWG)	hes Gymnasium	Sprachliches Gymna- sium (SG)
Politik und Gesellschaft Kernfach mit 2 Schulaufgaben	Sozialpraktische Grundbildung Vorrückungsfach	Politik und Gesellschaft Vorrückungsfach mit Geschichte
	8. Jahrgangsstufe	
vierstündig		
Die Jugendphase bewusst erleben und gestalten		
Gesellschaftliche Grundwerte und soziale Normen reflektieren		
Sich im Leben orientieren – Vorbilder, Idole und Influencer hinterfragen		
Politik als Gestaltungsmittel für das Zusammenleben verstehen		
Grenzüberschreitende Zusammenarbeit vor Ort untersuchen		
Profilbereich (2 Themenbereiche)		
Heimat(en) verstehen und gestalten		
Politisches Geschehen mitverfolgen und aktuelle Fragen diskutieren		
Die anderen und ich – Zusammen- leben in der sozialen Gruppe		
Bewusst leben, sich gesund ernähren		
9 Jahrgangsstufe		
zweistündig	Zweistündig	
Auswirkungen von Politik erfahren  – Politik für Jugendliche, Politik von Jugendlichen	Erziehung als Hilfe zur Persönlich- keitsentwicklung verstehen	

Inklusion und Integration als gemein-	
same Aufgabe begreifen	
Freizeit und Medienkonsum reflek-	
tiert gestalten	
Die natürlichen Lebensgrundlagen	
wertschätzen und verantwortungs-	
bewusstes Konsumverhalten entwi-	
ckeln	
	same Aufgabe begreifen  Freizeit und Medienkonsum reflektiert gestalten  Die natürlichen Lebensgrundlagen wertschätzen und verantwortungsbewusstes Konsumverhalten entwi-

## 10 Jahrgangsstufe

zweistündig	zweistündig	einstündig
Werte leben im demokratischen Staat	Herausforderungen des Erwachse- nenlebens erkennen und diskutieren	Werte leben im demokratischen Staat
Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere	Die Medienlandschaft überblicken und ihren Pluralismus wertschätzen	Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere
Das Zusammenwirken der politi-	Ethische Fragen in ihrer politisch-ge-	Das Zusammenwirken der politi-
schen Institutionen in Deutschland	sellschaftlichen Dimension diskutie-	schen Institutionen in Deutschland
verstehen	ren	verstehen
Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen	Chancen und Herausforderungen Sozialer Arbeit untersuchen	Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen

### 11. Jahrgangsstufe

zweistündig	2-stündig, nur SWG-Schüler	zweistündig
Die Bedeutung der demografischen	Mit Herausforderungen der Digitali-	Die Bedeutung der demografischen
Entwicklung für den gesellschaftli-	sierung verantwortungsvoll umgehen	3
chen Zusammenhalt verstehen		chen Zusammenhalt verstehen
Politische Willensbildung im Medi-	Zukunft prognostizieren und für die	Politische Willensbildung im Medi-
enzeitalter reflektieren	Zukunft forschen	enzeitalter reflektieren
Für den demokratischen Rechts-	Alter und Pflege als individuelle und	
staat eintreten	zugleich gesellschaftliche Verantwor-	staat eintreten
	tung wahrnehmen	
Die föderale Demokratie Deutsch-	Gesundheitsförderung als politisch-	Die föderale Demokratie Deutsch-
lands mitgestalten	soziale Aufgabe verstehen	lands mitgestalten
Die politische Costaltung globalen	Stadt und Darfantwieldung als acti	Dia nalitiasha Castaltuna alahalan
Die politische Gestaltung globalen Zusammenlebens reflektieren	Stadt- und Dorfentwicklung als politisch-soziale Aufgabe verstehen	Die politische Gestaltung globalen Zusammenlebens reflektieren
203aiiiiieiiiebeii3 Tellektieleii	tisch-soziale Adigabe verstellen	203ammemebens fellektieren
	Soziale Verantwortung und bürger-	
	schaftliches Engagement	

3 Wochen soziales Praktikum (Arbeit mit Menschen mit Behinderung, Senioren, sozialen Randgruppen) Intensive Besprechung, Vor- und Nacharbeit im Unterricht

#### 12. Jahrgangsstufe – Kursphase

Grundlegendes Anforderungsniveau	Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder	Erhöhtes Anforderungsniveau
zweistündiger Kurs Frieden und Sicherheit als zentrale Motive deutscher Außenpolitik verstehen	<b>2stündig, nur WSG-S-Schüler</b> Grundthemen und Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften reflektieren	vierstündiger Kurs Frieden und Sicherheit als zentrale Motive deutscher Außenpolitik verstehen
Das europäische Projekt verstehen und mitgestalten	Identitätsentwicklung als Thema der Sozialforschung begreifen Konzepte sozialer Verantwortung im	Das europäische Projekt verstehen und mitgestalten Politische Theorien und Utopien für
	Wandel reflektieren	die Gestaltung der Zukunft nutzen
Politische Systeme vor dem Hinter- grund aktueller Entwicklungen ver- gleichen und Demokratie wert- schätzen	Zivilgesellschaftliches Engagement und staatliche Engagementpolitik untersuchen	Politische Systeme vor dem Hinter- grund aktueller Entwicklungen ver- gleichen und Demokratie wert- schätzen
Möglichkeiten der Demokratieförderung beurteilen		Möglichkeiten der Demokratieförderung beurteilen

#### 13. Jahrgangsstufe – Kursphase

Grundlegendes Anforderungsniveau zweistündiger Kurs	Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder  2stündig, nur WSG-S-Schüler	Erhöhtes Anforderungsniveau vierstündiger Kurs
Modernisierungsprozesse und ihre Auswirkungen auf das Zusammen- leben in Deutschland reflektieren	Ansätze zum Zeitmanagement und zum nachhaltigen Handeln analysie- ren und für die eigene Lebensgestal- tung nutzen	Soziologische Theorien als Erklä- rungsansätze für die moderne Ge- sellschaft nachvollziehen und für die eigene Lebenswelt reflektieren
3	Chancen und Herausforderungen soziokultureller Heterogenität für Staat und Gesellschaft untersuchen	Modernisierungsprozesse und ihre Auswirkungen auf das Zusammen- leben in Deutschland reflektieren
Die Bedeutung des Sozialstaats vor dem Hintergrund aktueller Heraus- forderungen erkennen	Für Interkulturalität als zentralen Wert in einer globalen Gesellschaft eintreten	Formen sowie Auswirkungen sozia- ler Ungleichheit und sozialer Mobili- tät reflektieren

Soziale Auswirkungen der Globalisie-	Die Bedeutung des Sozialstaats vor
rung reflektieren	dem Hintergrund aktueller Heraus-
	forderungen erkennen
	Internationale Konfliktbearbeitung
	vor dem Hintergrund des Völker-
	rechts reflektieren
	J