



DAS
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE
GYMNASIUM

Der Profilbereich Sozialwissenschaften
am TLG



SWG INFO





ZIELSETZUNG

Demokratie braucht politische Bildung
Better Education for Better Democracies



topweisheitszitate.blogspot.com

„Denken ohne Geländer“



„Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung. Sie geht so sehr jeglicher anderen voran, daß ich weder glaube, sie begründen zu müssen noch zu sollen“

Theodor W. Adorno

Mündigkeit erfordert

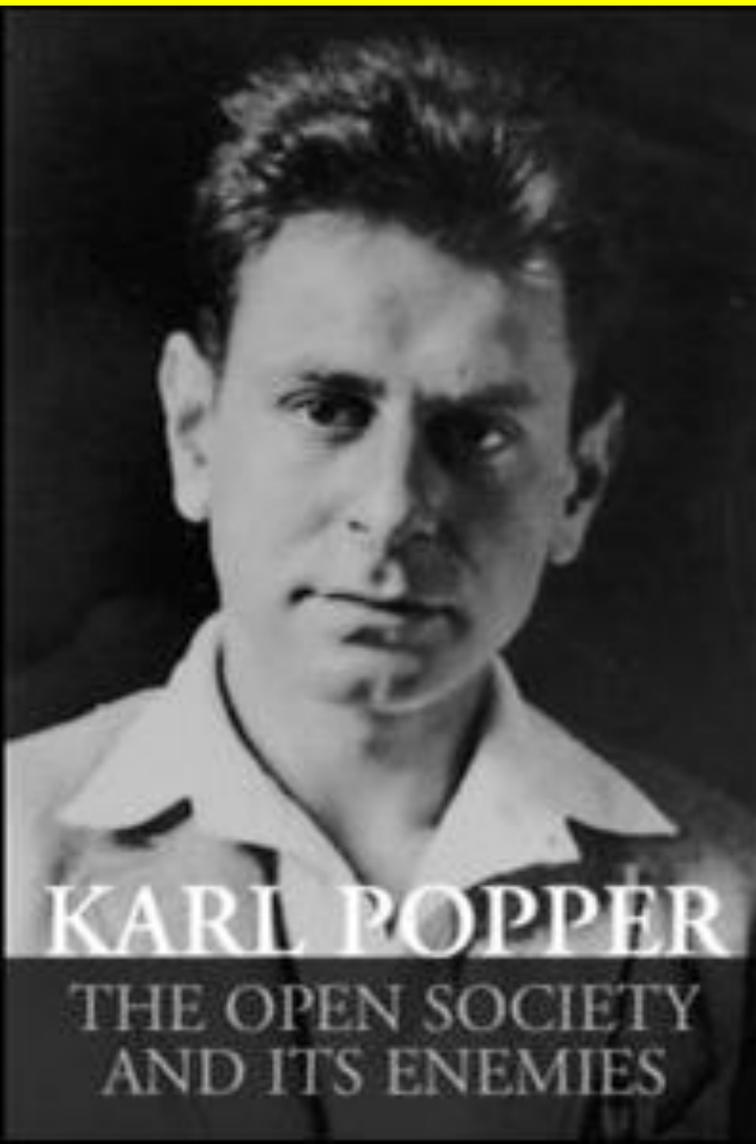
Kraft zur Selbstreflexion

Kraft zur Selbstbestimmung

Kraft zum Nicht-Mitmachen

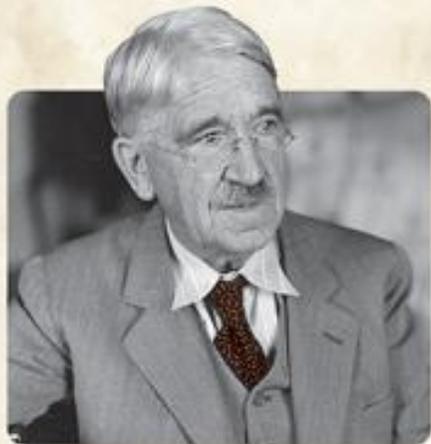
<https://gruene-jugend.de/wp-content/uploads/2015/07/AuschwitzSharepic1-08431.jpg>

[getimage \(1200x630\) \(azureedge.net\)](#)



Die sicher wissende Lehrkraft tritt zurück
Die Arbeit des einzelnen Kindes an seinem
Wissen tritt hervor

Die Zusammenarbeit mit Anderen ist das
Zentrum



DEMOCRACY
— AND —
EDUCATION

JOHN DEWEY



„We only think when confronted with a problem.“

„We do not learn from experience... we learn from reflecting on experience.“

„The self is not something ready-made, but something in continuous formation through choice of action.“



DIE PROFILFÄCHER AM SWG

Politik und Gesellschaft
Sozialpraktische Grundbildung

POLITIK UND GESELLSCHAFT KOMPETENZSTRUKTURMODELL



SOZIALPRAKTISCHE GRUNDBILDUNG KOMPETENZSTRUKTURMODELL





PRAXIS

über den Unterricht hinaus

ÜBERSICHT



-
- Dorfgründungsszenario
 - Berlinfahrt (alle Klassen)
 - Sozialpraktikum
 - Schule der Vielfalt
 - Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
 - Juniorwahlen

DAS BESONDERERE PRAKTIKUM



Es gibt...
Schnupperpraktika

Berufliche Orientierung

Es gibt...
Soziale Praktika

Einblick in soziale Arbeit

Es gibt...
Betriebspraktika

Begegnung mit Abläufen in der
freien Wirtschaft

Wissenschaften:
Soziologie
Pädagogik
Psychologie



Leitfach / Einbettung im
Unterricht:
**Sozialpraktische
Grundbildung**

Sozialwissenschaftliches Praktikum
Begegnung mit der sozialen Realität
und
Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Hintergrund



WAS WIR
ERWARTEN



„DER LEHRER IST DA, WENN
DER SCHÜLER DAFÜR BEREIT
IST.“



Um unsere Ziele mit den Schüler*innen zu erreichen, erwarten wir Bereitschaft zu

logischem Denken,

intellektueller Auseinandersetzung,

sprachlicher Genauigkeit,

(außerunterrichtlichem) Engagement,

Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Menschen!



IN ALLER
KÜRZE



ZWEIGÜBERGREIFENDE ZIELE



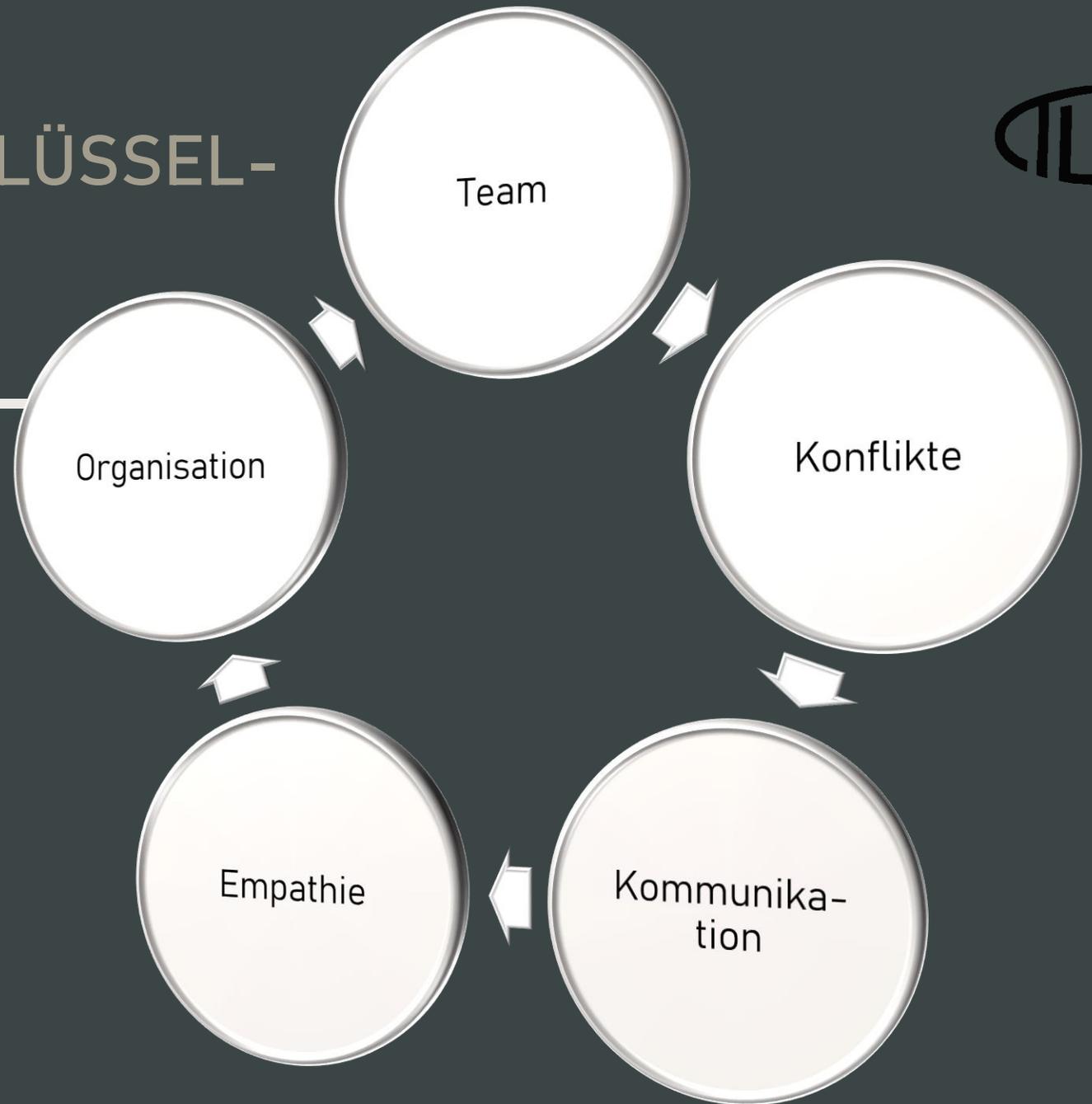
allgemeine Studierfähigkeit

vertiefte Allgemeinbildung

Persönlichkeitsentwicklung

Wertebewusstsein

VERMITTLUNG UND EINÜBUNG SOZIALER SCHLÜSSEL- QUALIFIKATIONEN



DEMOKRATIE IST MEHR ALS ABSTRAKTES WISSEN ...



Demokratie als ...

Herrschaftsform

- Gewährleistung der Menschen- und Bürgerrechte
- Allgemeine, freie und geheime Wahlen
- Parlamentarismus
- Rechtsstaatlichkeit
- Gewaltenteilung
- Regierungskontrolle
- Unabhängige Justiz
- Recht auf Opposition

Gesellschaftsform

- Friedliche Konfliktregelung
- Pluralismus der Parteien
- Vielfalt der Medien
- Sozialer Ausgleich
- Wettbewerb am Markt
- Bereiche bürgerschaftlicher Selbstverwaltung

Lebensform

- Selbständigkeit und Selbstverantwortung des Einzelnen
- Gleichberechtigung
- Toleranz und Anerkennung des anderen
- Bürgerengagement
- Partizipation
- Eintreten für demokratische Werte

DEMOKRATIE ...



**lebt vom Mitmachen,
ist anstrengend
und
aller Mühen wert.**





VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT



www.tlg.musin.de

→ Schulprofil

→ Ausbildungsrichtungen
