



DAS SOZIALWISSENSCHAFTLICHE GYMNASIUM

Der Profilbereich Sozialwissenschaften
am TLG

SWG INFO





ZIELSETZUNG

Demokratie braucht politische Bildung
Better Education for Better Democracies



*THERE ARE NO DANGEROUS
THOUGHTS,
THINKING ITSELF IS
DANGEROUS.
-HANNAH ARENDT*

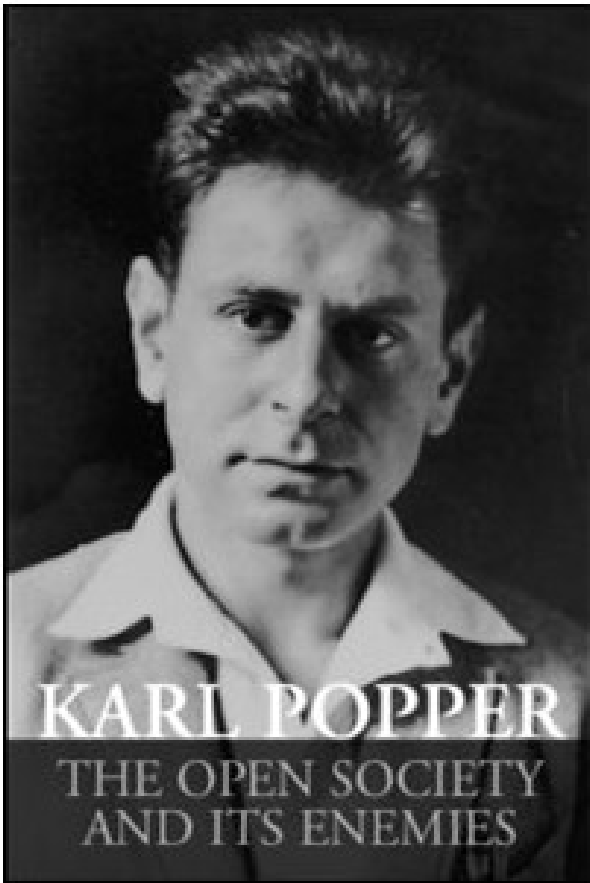
topweisheitszitate.blogspot.com

„Denken ohne Geländer“

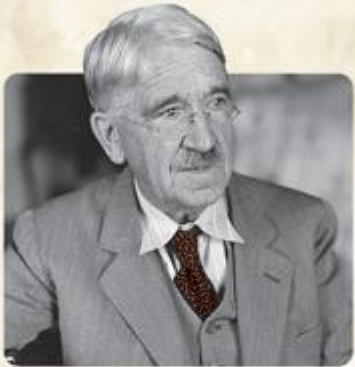


Mündigkeit erfordert
Kraft zur Selbstreflexion
Kraft zur Selbstbestimmung
Kraft zum Nicht-Mitmachen

<https://gruene-jugend.de/wp-content/uploads/2015/07/AuschwitzSharepic1-08431.jpg>



Die sicher wissende Lehrkraft tritt zurück
Die Arbeit des einzelnen Kindes an seinem
Wissen tritt hervor
Die Zusammenarbeit mit Anderen ist das
Zentrum



DEMOCRACY
— AND —
EDUCATION
JOHN DEWEY

„We do not learn from experience...
we learn from reflecting on experience.“

„We only think when confronted with a problem.“

„The self is not something ready-made,
but something in continuous formation
through choice of action.“



DIE PROFILFÄCHER AM SWG

Politik und Gesellschaft

Sozialpraktische Grundbildung

POLITIK UND GESELLSCHAFT KOMPETENZSTRUKTURMODELL



SOZIALPRAKTISCHE GRUNDBILDUNG KOMPETENZSTRUKTURMODELL





PRAXIS

über den Unterricht hinaus

ÜBERSICHT



- Dorfgründungsszenario
- Europafahrt
- Sozialpraktikum
- Schule der Vielfalt
- Juniorwahlen

DAS BESONDERE PRAKTIKUM



Es gibt...
Schnupperpraktika

Berufliche Orientierung

Es gibt...
Soziale Praktika

Einblick in soziale Arbeit

Es gibt...
Betriebspraktika

Begegnung mit Abläufen in
der freien Wirtschaft

Wissenschaften:
Soziologie
Pädagogik
Psychologie

Leitfach / Einbettung im
Unterricht:
**Sozialpraktische
Grundbildung**



Sozialwissenschaftliches Praktikum

Begegnung mit der sozialen Realität
und

Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Hintergrund



WAS WIR ERWARTEN

„DER LEHRER IST DA, WENN DER SCHÜLER DAFÜR BEREIT IST.“



Um unsere Ziele mit den Schüler*innen zu erreichen, erwarten wir Bereitschaft zu

logischem Denken,

intellektueller Auseinandersetzung,

sprachlicher Genauigkeit,

(außerunterrichtlichem) Engagement,

Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Menschen!



IN ALLER KÜRZE

ZWEIGÜBERGREIFENDE ZIELE



allgemeine Studierfähigkeit

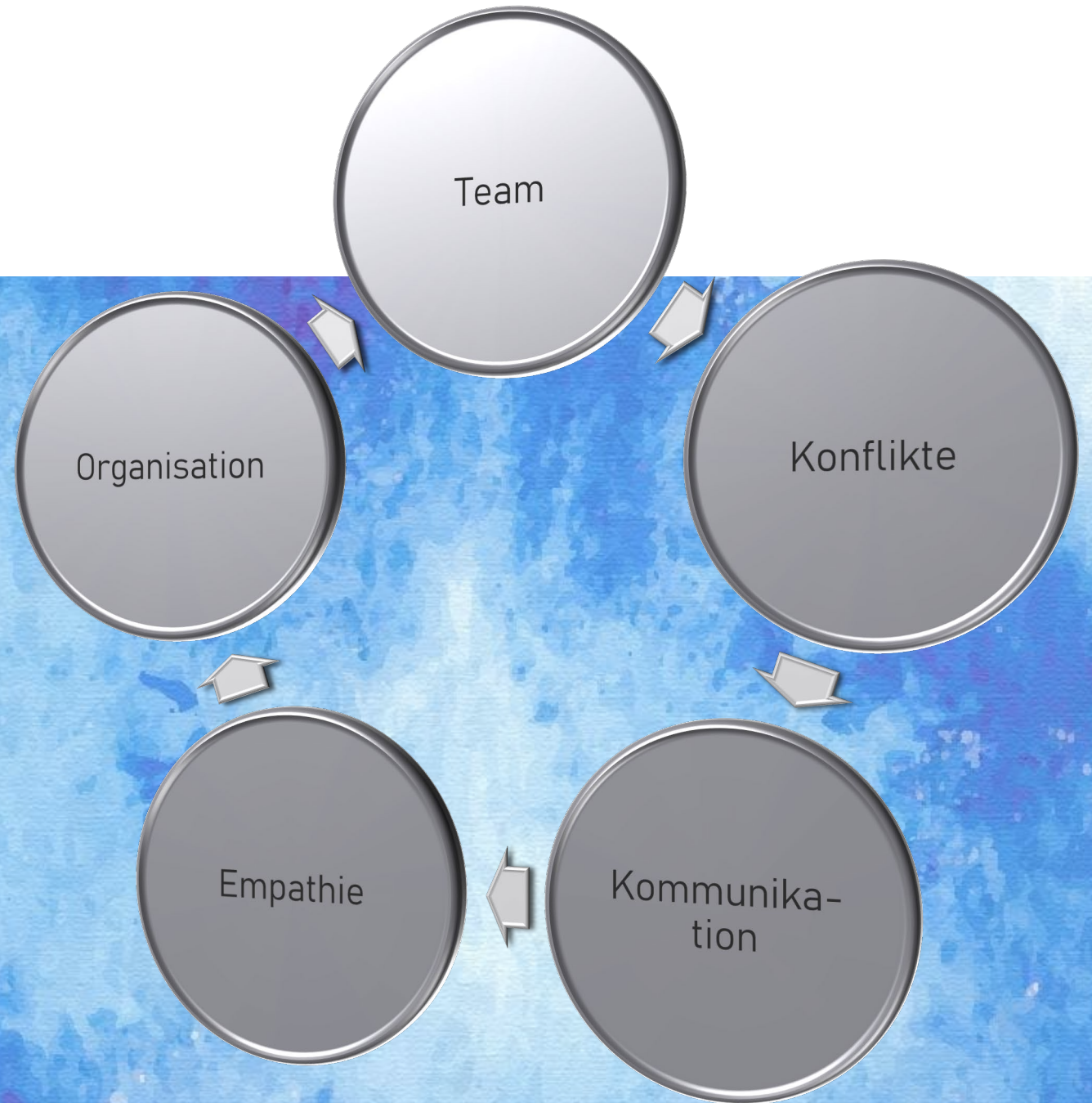
vertiefte Allgemeinbildung

Persönlichkeitsentwicklung

Wertebewusstsein



VERMITTLUNG UND
EINÜBUNG
SOZIALER
SCHLÜSSEL-
QUALIFIKATIONEN



DEMOKRATIE IST MEHR ALS ABSTRAKTES WISSEN ...



Demokratie

Lebensform

Gesellschaftform

Herrschaftsform

(personale, soziale und moralische Voraussetzungen)

(Pluralismus, Konflikt, Konkurrenz, Öffentlichkeit, Zivilgesellschaft)

(Demokratie/Politik, Macht, Menschenrechte, Volkssouveränität, Recht, Entscheidungsverfahren)

Ziele/Stufen

»Selbst«-Lernen
Ich-Kompetenz

Soziales Lernen
Soziale Kompetenz

Politik-Lernen
Demokratie-Kompetenz

DEMOKRATIE ...



lebt vom Mitmachen,
ist anstrengend
und
aller Mühen wert.

**VIELEN DANK
FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT**



www.tlg.musin.de
→ Schulprofil
→ Ausbildungsrichtungen